

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.

Председатель _____ Аксентьева

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД
И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

**МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период
беременности, родов, послеродовый период**

**УП.02.6 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПАЦИЕНТАМ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД**

Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
УП.02.6

2024 г.

Рабочая программа учебной практики УП.02.6 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, Раздел.02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.02.6 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, Раздел.02.02.1. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, оценочные средства и виды работ для обучающихся, проходящих учебную практику, согласованы с ГБУЗ РК «Республиканский перинатальный центр».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Носова Галина Станиславовна, *преподаватель*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе изучения профессионального модуля ПМ. 02. МДК.02.02. Раздел .02.02.1. «Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период» обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи здоровым новорожденным, а больным под руководством врача;

уметь:

- проводить общее и специальное акушерское исследование, уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами без акушерской патологии, а при осложнениях и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при физиологических родах;
- оказывать акушерское пособие в родах, проводить первичный туалет новорожденному;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперативном периоде;
- осуществлять уход за доношенными новорожденными;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

знать:

- принципы организации акушерской службы
- особенности диспансеризации беременных
- современные методы исследования беременных рожениц
- течение и ведение физиологической беременности, родов, послеродового периода
- методы обезболивания родов
- уход за пациентом в послеоперативном периоде;
- принципы грудного вскармливания
- методы послеродовой контрацепции.

1.3. Распределение часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика по дисциплине проводится 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в женской консультации, приемном и родовом отделениях, отделении совместного пребывания матери и ребенка Перинатального центра в

соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики - 6 часов.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести манипуляционный лист (Приложение 1).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

Вид профессиональной деятельности	Требования к умениям
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	• проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами при физиологическом течении беременности, родов, а при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции	• проводить акушерские пособия на фантомах; • осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; • проводить первичный туалет новорожденному; • осуществлять уход за доношенным новорожденным; • проводить пропаганду грудного вскармливания

2.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Оказание медицинской помощи в период беременности, родов послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание учебной практики

Коды ПК/ОК	Код и наименование ПМ / МДК	Кол- во недель (часов) по УП	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 2.3 ПК 2.4., ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 ОК 09.	МДК.02.02. Раздел.0202.1 Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	2	1. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.	6
			2. Прием беременных и рожениц в приемном покое	6
			3. Течение и ведение I периода родов	6
			4. Течение и ведение II и III периодов родов	6
			5. Течение и ведение раннего послеродового периода	6
			6. Ведение нормального послеродового периода. Грудное вскармливание	6
			ИТОГО	

Виды работ

- знакомятся с основными задачами и принципами работы женской консультации, акушерского стационара, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- собирают анамнез у беременных, рожениц при поступлении в акушерский стационар,
- проводят общее объективное и специальное исследование,
- заполняют медицинскую документацию,
- принимают активное участие при ведении родов, выполняют БМК, оценивают полученные результаты, заполняют партограммы,
- оказывают акушерское пособие во втором периоде родов, первичный туалет новорожденного,
- принимают участие в осмотре родовых путей и диагностике травм,
- профилактике кровотечения в родах и выполнении стандарта оказания помощи при них.

3.2. Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Кол-во часов (недель)
УП 1. Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации.	-сбор акушерского анамнеза -заполнение индивидуальной карты беременных, -проведение общего и специального акушерского исследования, -определение сроков беременности, -заполнение направлений на дополнительные методы исследования беременных.	Физиология беременности. Диагностика беременности. Современные методы исследования в акушерстве.	Физиологическое акушерство.	6 6 час
УП 2. Прием беременных и рожениц в приемном покое.	-сбор акушерского исследования беременных и рожениц, -проведение общих и специальных методов исследования, -транспортировка в отделения стационара. - четкое заполнение медицинской документации акушерского стационара	Современные методы исследования в акушерстве.	Физиологическое акушерство.	6 6
УП 3. Течение и ведение I периода родов.	- наблюдение, уход за роженицами, - контроль состояния роженицы и плода, - наблюдение за характером родовой деятельности, определение раскрытия шейки наружными методами исследования, - выполнение немедикаментозных методов обезболивания.	Течение и ведение I периода родов. Обезболивание родов.	Физиологическое акушерство	
УП 4. Течение и ведение II и III периодов родов.	- участие в оказании пособия в родах, - подготовка акушерки и рабочего места к пособиям и оперативным вмешательствам, - оказание первого этапа	Течение и ведение II и III периодов родов. Акушерское пособие в родах.	Физиологическое акушерство	6

	первичного туалета новорожденного, - определение признаков отделения плаценты, - проведение контроля состояния пациентки и плода, - умение осмотреть послед и выявить его патологию, - определение объема кровопотери			
УП 5. Течение и ведение раннего послеродового периода Первичный туалет новорожденного	-особенности наблюдения за роженицами в родильном зале после родов, - подготовка родильницы к осмотру родовых путей и оперативным вмешательствам, - выполнение первичного туалета новорожденного	Течение и ведение раннего послеродового периода. Первичный туалет новорожденного.	Физиологическое акушерство	6
УП 6. Течение и ведение позднего послеродового периода. Грудное вскармливание.	-наблюдение и уход за роженицами в различные сутки послеродового периода, -оценка состояния молочных желез, характера лохий, - обучение правилам грудного вскармливания, -роль акушерки в профилактике осложнений, - санпросвет работа по пропаганде грудного вскармливания и послеродовой контрацепции.	Физиология послеродового периода. Особенности послеродовой Контрацепции.	Физиологическое акушерство.	6

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП. 02 «Анатомия и физиология человека»,

ОП.03 «Основы патологии»,

ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики»,

ОП.07 «Фармакология»,

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих»,

ПМ.02 «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов. послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации необходимой для проведения практики:
ведение манипуляционного листа.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:
учебная практика проводится на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ № 1130 от 20.11.2020г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерства и гинекологии».
2. [СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"](#) (с изменениями на 25 мая 2022 года): Постановление от 28 января 2021 года N 4
3. [СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"](#) (с изменениями на 14 апреля 2022 года): Постановление от 24 декабря 2020 года N 44.

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / под ред. Н.А. Гуськовой. – 5-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2022.- 527с.: ил.
2. Акушерство: учебник /под ред. В.Е. Радзинского.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-912с. ISBL978-5-9704-5156-4 URL
3. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО-СПб.: Лань,2018-148с
4. Водяникова И.Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО /И.Н. Водяникова, Е.Д. Исакова, Н.Ф. Фатхулина. – 3-изд., стер. - -СПб.: Лань,2021. – 120 с. ISBL 978-5-8114-8540-6 URL
- 5.Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа», 2022. – 592 с
6. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 4-е, – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.-(Среднее медицинское образование
7. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии при неотложных состояниях репродуктивной системы у женщины и мужчины: учебник /М.В. Дзигуа. - 3-е изд. перераб и доп-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022-808с ISBL 978-5-9704-7384-9 URL

- 8.Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие-М. ГЭОТАР-Медиа, 2019-352 с: ил
- 9.Нижегородцева Е.А. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовом периоде и у женщин с распространенными гинекологическими заболеваниями: учебное пособие – Москва : ИНФА-М, 2024. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1930687. – ISBN 978-5-16-111232-8 (online)

Дополнительные источники:

10. Клинические рекомендации:

- Нормальная беременность. 2020
- Физиологические роды. 2021

Электронные источники

- Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» [сайт]/Разработчики: Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа», ООО «Институт проблем управления здравоохранением». — [Москва, 2010]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>
 - Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]/Разработчики: ООО "ЭБС ЛАНЬ". - [Санкт-Петербург, 2011]. - URL: <https://e.lanbook.com/>
1. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
 2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / под ред. С. А. Омарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
 3. Славянинова, И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянинова. – изд. 2-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 573 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	-изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при физиологически протекающей беременности и родов -составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам -выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по физиологическому акушерству на фантомах в среде, имитирующей рабочее место -четкое и точное заполнение медицинской документации	Собеседование по темам МДК Экспертная оценка устных и письменных заданий. Экспертная оценка решения профессиональных задач. Экспертная оценка качества выполнения медицинского вмешательства. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов, а при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.	-демонстрация выполнения акушерских манипуляций в родах, -уход и наблюдение за роженицами, родильницами в условиях акушерского стационара -четкое и точное заполнение медицинской документации	Экспертная оценка устных и письменных заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	-изложение основных правил первичного туалета новорожденному, оценка состояния новорожденного, -принципы ухода и наблюдения за новорожденным, -организация грудного вскармливания -четкое оформление медицинской документации	Экспертная оценка устных и письменных заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертная оценка качества выполнения

		манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Экспертная оценка портфолио работ студента Экспертная оценка заполнения медицинской документации
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность планирования этапов собственной деятельности; -соответствие рабочего места установленным нормативам и требованиям; -аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; -степень соответствия показателей результата с эталонами (стандартами, алгоритмами, условиями, требованиями или ожидаемым результатом)	Планирование собственной деятельности Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практике Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения практики по МДК Сестринский уход за здоровым новорожденным
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; -самостоятельность и осознанность применения ИКТ в учебной и практической деятельности; -уменьшение материальных затрат, количества времени, затраченного на достижения цели; -повышение точности и безопасности выполнения профессиональных действий;	Составление возможностей ИКТ Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным Решение ситуационных задач Составление презентаций, буклетов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	-определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; -выявление достоинства и	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение Экспертная оценка самостоятельных работ по вопросам ухода за здоровым новорожденным

различных жизненных ситуациях	недостатки коммерческой идеи; -презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформление бизнес-плана; -расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; -определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентация бизнес-идеи; - определение источников финансирования.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-умение организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практике (участие в обходе врача-неонатолога, переводе новорожденного из родового отделения, прием новорожденного в отделение новорожденных).
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Правильность оформления документов и построение устных сообщений. Тренинги Моделирование и выполнение профессиональных задач
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий в работе с матерями при осуществлении ухода за здоровым новорожденным.	Моделирование и выполнение профессиональных задач Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий на практике Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики Анализ индивидуального опыта
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий; -осуществление просветительской работы с матерями по проведению вакцинации новорожденных против гепатита В, туберкулеза	Экспертное наблюдение Оценка при выполнении заданий на практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	-демонстрация ведения здорового образа жизни; -участие в спортивных и физкультурных мероприятиях;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения МДК Сестринский

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -демонстрация негативного отношения к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	уход за здоровым новорожденным Анализ портфолио студента (участие в соревнованиях, спортивных играх) Применение здоровые сберегающих технологий
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимание смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимание текста на базовые профессиональные темы; -участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Экспертная оценка умения работать с документацией на практике (история развития новорожденного ф.097/у) Экспертная оценка проведения просветительских бесед с матерями на соответствующие темы программы практики

Аттестация учебной практики проводится по результатам рубежного контроля в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие манипуляционный лист (Приложение 1).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Выставляется итоговая оценка за учебную практику в журнал по практическому обучению и в ведомость.

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Манипуляционный лист

Специальность: 31.02.02 «Акушерское дело»

УП. 02.6. Оказание медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период.

МДК.02.02. Раздел. 1. Физиологическое акушерство.

База практики: ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр им. Гуткина К.А.»

(г Петрозаводск)

ФИО студента _____

Группа _____, курс _____ с _____ по _____ 20__ г

№	Вид профессиональной деятельности	Кол-во	Оценка	Подпись
1	Сбор анамнеза.			
2	Заполнение индивидуальной карты беременных, истории родов, истории болезни.			
3	Измерение наружных размеров таза.			
4	Измерение ОЖ и ВДМ.			
5	Наружное акушерское исследование.			
6	Выслушивание сердцебиения плода, кардиотокография.			
7	Определение срока беременности, родов, предполагаемой массы плода.			
8	Участие в ведении родов по периодам.			
9	Первый туалет новорожденного.			
10	Осмотр последа, определение кровопотери.			
11	Заполнить партограмму.			
12	Первое прикладывание ребёнка к груди.			

Инструктаж по технике безопасности проведен:

(дата)

(подпись)